



# CORPORACIÓN INFANCIA Y DESARROLLO




## MISIÓN:

Somos una oportunidad de transformación y desarrollo social para el goce efectivo de derechos de víctimas y poblaciones vulnerables, por medio del fortalecimiento de capacidades, acción colectiva, gobernanza y gestión territorial.

## VISIÓN:

Somos un equipo innovador y comprometido con la calidad, que contribuye eficazmente al desarrollo social del país y la construcción de paz, con proyección internacional.



## NUESTROS OBJETIVOS:

### PRIMER OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Aportar al país en construcción de paz con un enfoque diferencial, priorizando los territorios en donde el conflicto armado ha tenido mayor tendencia.

### SEGUNDO OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Posicionar a la Corporación Infancia y Desarrollo -CID- como una organización experta en desarrollo social y construcción de paz.

### TERCER OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Ser un aporte social en otros países, con problemáticas similares, transfiriendo conocimiento y experiencias institucionales.

### CUARTO OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Fortalecer las capacidades del talento humano de la CID, de tal manera que aporte al cumplimiento de la misión.

## NUESTROS PRINCIPIOS:

**TRANSPARENCIA:** En cuanto a nuestra actuación clara y abierta dentro y fuera de la institución.

**DEMOCRACIA:** Promoción de la participación y la corresponsabilidad en la toma de decisiones, tanto dentro como fuera de la institución.

**INNOVACIÓN:** Capacidad de convertir nuestras ideas y conocimiento en acciones mejoradas para el logro de nuestros objetivos.

**COMPROMISO:** Capacidad de responder a las acciones encomendadas para el cumplimiento de los objetivos, mediado por el sentido de pertenencia y el interés de actuar en beneficio de las poblaciones más vulnerables y la restitución de sus derechos, así como su desarrollo integral.

**AUTONOMÍA:** Capacidad de tomar responsablemente nuestras propias decisiones.



# LÍNEAS ESTRATÉGICAS

# LÍNEAS ESTRATÉGICAS

## PRIMERA LÍNEA ESTRATÉGICA

Implementación de programas que contribuyan al goce efectivo de los derechos desde la corresponsabilidad social.

**DEFINICIÓN:** Son acciones encaminadas a fortalecer la articulación público - privada que apoyen el goce efectivo de los derechos desde la corresponsabilidad social

**OBJETIVO:** Implementar programas pertinentes de acuerdo a las dinámicas económicas, sociales y políticas del país, que corresponsablemente favorezcan el goce efectivo de los derechos de los participantes CID

## SEGUNDA LÍNEA ESTRATÉGICA

Promoción y fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para el desarrollo social.

**DEFINICIÓN:** Son acciones que promueven y fortalecen conocimientos, aptitudes y actitudes a nivel individual, colectivo e institucional para contribuir al desarrollo social.

**OBJETIVO:** Implementar programas y procesos que fortalezcan capacidades individuales y colectivas que contribuyan al desarrollo social.

## TERCERA LÍNEA ESTRATÉGICA

Articulación e incidencia en política pública para la garantía y cumplimiento de derechos.

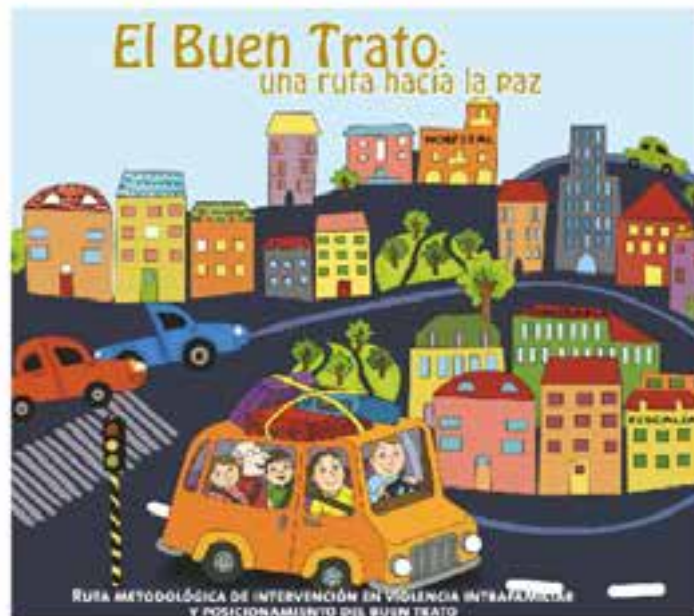
**DEFINICIÓN:** Acciones de coordinación, interacción y promoción de la participación ciudadana para la construcción y fortalecimiento de la política pública en la garantía del cumplimiento de los derechos.

**OBJETIVO:** Contribuir a la garantía y al cumplimiento de derechos en corresponsabilidad con actores estatales, sociales y privados en los diferentes territorios. con el goce efectivo de los derechos de los participantes CID



# **NUESTRAS PUBLICACIONES**

# NUESTRAS PUBLICACIONES



## BUEN TRATO, UNA RUTA HACIA LA PAZ

"El Buen Trato: una ruta hacia la paz" es una ruta metodológica de intervención en violencia intrafamiliar (VIF) y posicionamiento del Buen Trato, dirigida al fortalecimiento de la actuación de funcionarios e instituciones que atienden estas temáticas de manera directa o indirecta en un municipio o contexto. Propone una serie de alternativas y estrategias de interacción con la institución misma, las familias y la comunidad, en aras de contrarrestar la VIF y posicionar el Buen Trato como comportamiento que fomenta una cultura de paz. La Ruta está compuesta por cinco módulos: Comenzando nuestro viaje, Definiendo una Ruta Propia, Equipaje para nuestra institución, Equipaje para nuestras familias y Equipaje para nuestra comunidad, los cuales condensan las estrategias propuestas de forma sistemática e integral.

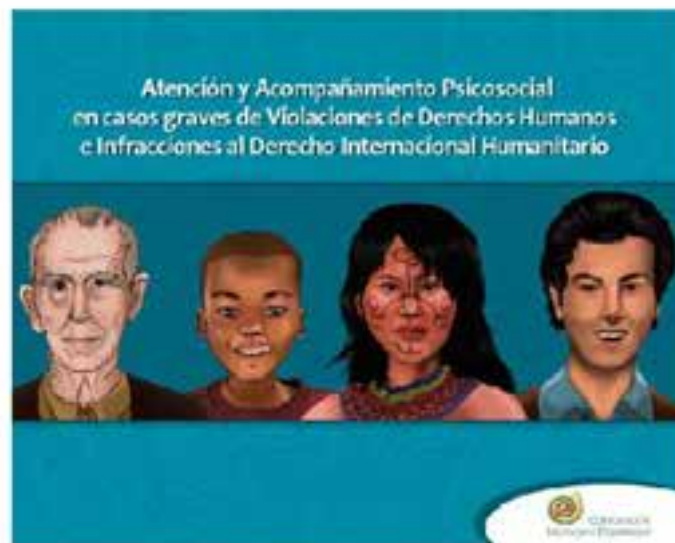
# NUESTRAS PUBLICACIONES

## ATENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL EN CASOS GRAVES DE VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS E INFRACCIONES AL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

En esta oportunidad la Corporación Infancia y Desarrollo –CID– hace entrega de la metodología de atención psicosocial de las víctimas de graves violaciones de los derechos humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario, que tiene como propósito fundamental constituirse en una herramienta de atención y acompañamiento psicosocial a favor de las víctimas, esperando contribuir a generar capacidades en las mismas y exigibilidad de sus derechos, con fundamento en el paradigma del desarrollo humano.

El reto de las instituciones, especialmente las ONGs y las disciplinas que abordan lo psicosocial, se debe fundamentar desde procesos de acompañamiento personal, familiar y comunitario para restablecer en las víctimas su integridad, reconstruir la dignidad, así como la restitución de los derechos vulnerados y el fortalecimiento de los individuos, de manera que se articulen en procesos de reconstrucción familiar y sociopolítica. En síntesis,

incorporar el derecho inalienable del ser humano para participar en su desarrollo económico, social, cultural y político en el que puedan realizarse plenamente todos los derechos humanos y libertades fundamentales, contribuir a ese desarrollo y disfrutar de él, siendo el individuo el sujeto central del desarrollo y participante.





# NUESTRAS PUBLICACIONES

## LA ESCUELA UN ESPACIO PROTECTOR

Esta publicación surge como respuesta a la realidad Colombiana y en especial la de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que interactúan en una sociedad marcada por la vulnerabilidad, el riesgo por pobreza, el desplazamiento y el conflicto armado, se hace necesario visibilizar las condiciones internas y externas que guían el actuar individual y colectivo de la sociedad, en donde se requieren de esfuerzos e interacciones concretas en escenarios que logren generar bienestar y desarrollo de la Infancia y la Adolescencia.

Ante este panorama se considera a las Instituciones Educativas como escenarios primordiales y estratégicos, asumiéndolas como garantes de derechos teniendo en cuenta la educación como eje articulador de otros derechos, en donde se genera una cultura de protección como alternativa frente al riesgo al que están expuestos los NNA en los diferentes contextos.

Así pues surge la ruta metodológica "La escuela un espacio Protector" la cual representa una alternativa a partir de la Resiliencia para fortalecer las Instituciones Educativas como

espacios de protección de NNA, a través de la cultura de la protección a fin de contribuir corresponsablemente en la garantía de sus derechos, con fundamento en el paradigma del desarrollo humano.



# NUESTRAS PUBLICACIONES

## RUTA DE PROTECCIÓN PREVENTIVA A LA VINCULACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL CONFLICTO ARMADO

Siendo el reclutamiento un fenómeno en aumento, la Corporación Infancia y Desarrollo -CID- propone empoderar las instituciones del estado, la sociedad civil, la comunidad, en una metodología para realizar la atención de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en riesgo de ser reclutados y / o utilizados por grupos armados.

La Ruta de Protección Preventiva anima el desarrollo de procesos que superen el asistencialismo y fraccionamiento en el quehacer, puesto que genera en cada sujeto: NNA familias e instituciones; roles y compromisos específicos desde la competencia de cada uno(a), permitiendo dinamizar y articular las iniciativas e impactos desde una problemática social en emergencia como lo es el reclutamiento de NNA al conflicto armado.

Es así como el dinamismo e integralidad de la ruta orienta el ejercicio de la protección integral, que implica ir más allá de la simple corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia, requiriéndose así, la creación de redes efectivas que permitan potenciar la capacidad y el compromiso de cada uno, garantizando el restablecimiento de los derechos de los NNA.

Para garantizar esta apuesta, la Ruta está estructurada por pasos, que unidos forman un sistema de interacción. Cada uno cuenta con los procedimientos, las didácticas e instrumentos precisos y pertinentes para su implementación y sistematización en situ.



# NUESTRAS PUBLICACIONES

## ATENCIÓN HUMANITARIA CON ENFOQUE DIFERENCIAL INDÍGENA PARA EL PUTUMAYO

La propuesta de atención humanitaria con enfoque diferencial indígena parte de algunos principios que establecen el horizonte ético que puede orientar toda decisión y acción relacionada con la atención dirigida a comunidades y pueblos indígenas víctimas del desplazamiento, y fue construida bajo una lógica que, teniendo en cuenta los tiempos de atención, sugiere algunas acciones a realizar y propone algunos elementos que podrían hacer parte de las ayudas puntuales entregadas por componente a la PISD, desde el primer día hasta cumplido el año de sucedido el evento causante del desplazamiento. Por tanto, la presente propuesta se limita a la atención inmediata o de urgencia y la de emergencia.

En este orden de ideas, este es un documento orientador, diseñado y construido para la consulta permanente del personal responsable de la atención directa de la PISD que contiene conceptualizaciones, principios, procedimientos, rutas y una propuesta para que dicha atención garantice el goce efectivo de sus derechos.

Cabe resaltar que esta guía fue creada participativamente con representantes de algunas organizaciones de población indígenas del departamento del Putumayo que han tenido que afrontar el desplazamiento forzado. Se parte de sus intereses, necesidades, referentes culturales y pensamiento propio, por lo cual esta iniciativa avanza en el enfoque diferencial para la atención humanitaria a la PISD.



Atención humanitaria  
con enfoque diferencial  
indígena para el Putumayo

Guía para funcionarios y funcionarias

# NUESTRAS PUBLICACIONES

## RUTA METODOLÓGICA PARA LA CULTURA DE PROTECCIÓN EN ALOJAMIENTOS TEMPORALES

La Corporación Infancia y Desarrollo propone la Ruta para la Cultura de la Protección en los Alojamientos Temporales, con el propósito de ofrecer caminos de planificación para la garantía y exigibilidad de derechos de las víctimas de las crisis/emergencias (de origen natural y/o por conflicto armado) que habitan en los alojamientos, para que en medio de sus vivencias personales, familiares, comunitarias e institucionales logren acciones resilientes.

La RUTA, hace un llamado a la necesidad de repensar y proponer desde la perspectiva de derechos y el enfoque psicosocial, maneras creativas de afrontar emergencias humanitarias complejas, incluidas las situaciones cotidianas que enfrentan a diario las personas que habitan los alojamientos y las instituciones responsables de garantizar sus derechos, como la "violencia intrafamiliar, insalubridad, dieta alimentaria, violencia sexual, consumo de sustancias psicoactivas por parte de los y las jóvenes, reclutamiento forzado", entre otros.



# NUESTRAS PUBLICACIONES

## TENDENCIAS DE CIRCUITOS DE RIEGOS Y PROTECCIÓN EN LA VINCULACIÓN DEL NNA AL CONFLICTO ARMADO

La Corporación Infancia y Desarrollo -CID-, con la directriz del Ministerio del Interior, presenta en este documento de sistematización, la experiencia y el camino recorrido en 43 Municipios priorizados en el País, para la promoción de la cultura de la protección para la prevención de la vinculación de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) al conflicto armado. Se reconoce este, como un reto humano, que no solamente está atravesado por el conocimiento técnico del deber ser de las Instituciones, sino que hace parte de una realidad mucho más compleja que debe ser comprendida, y un poco 'desenmarañada' para poder encontrar en los recursos Personales e Institucionales existentes, la respuesta a la pregunta: ¿Cómo podemos proteger a nuestros NNA de la vinculación al conflicto armado?

El reclutamiento, la vinculación y la utilización de NNA al conflicto armado, constituyen violaciones a los derechos de una población que demanda protección integral por parte de todos: familia, sociedad y Estado. Un sólo caso indica que, en algo o mucho, se ha

fallado, y, además, pone de manifiesto que no se les ha protegido de ser víctimas de una de las peores formas de trabajo infantil y de un crimen de guerra. Dicho esto, se hace necesario que todas las instancias Gubernamentales, no Gubernamentales y la sociedad en general, realicen un análisis profundo de las implicaciones que tiene la vinculación de niños, niñas y adolescentes a los grupos al margen de la ley que participan en el conflicto armado interno. Análisis que debe orientar las acciones Institucionales e Interinstitucionales, para realizar una prevención y protección efectiva de los NNA a la vinculación al conflicto armado interno.





# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

A lo largo de los años, hemos enfatizado nuestra labor en dos líneas de acción específicas (Educación y Protección), con las cuales buscamos desarrollar proyectos de atención y preparación para los miembros de la comunidad a los cuales se les ha vulnerado sus derechos o que se encuentran en riesgo de vulnerabilidad.

## PROTECCIÓN

Para la Corporación Infancia y Desarrollo -CID- la protección se asume como el ejercicio de preservar la vida a través de la garantía y el goce efectivo de los derechos de los diferentes grupos poblacionales, considerando éste como un derecho vital y de bienestar humano que favorece la equidad, estabilidad social y que por lo tanto contribuye a la construcción de paz.

### LA ESCUELA UN ESPACIO PROTECTOR

La Escuela un Espacio Protector nace como como respuesta a la realidad Colombiana, en especial de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) que interactúan en una sociedad marcada por

la vulnerabilidad, el riesgo por pobreza, el desplazamiento y el conflicto armado. Ante este panorama se considera a las Instituciones Educativas como escenarios primordiales y estratégicos, asumiéndolas como garantes de derechos teniendo en cuenta la educación como eje articulador de otros derechos, en donde se genera una cultura de protección como alternativa frente al riesgo al que están expuestos los NNA en los diferentes contextos.

Con este proyecto se busca presentar una alternativa a partir de la Resiliencia para fortalecer las Instituciones Educativas como espacios de protección de NNA, a través de la cultura de la protección a fin de contribuir corresponsablemente en la garantía de sus derechos. Teniendo así, cuatro objetivos específicos:

1. Lograr que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desarrollen comportamientos auto protectores frente a situaciones de riesgo.
2. Lograr que los niños, niñas y adolescentes identifiquen factores de riesgo y de protección y construyan sus propios circuitos de protección.

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

3. Implementar Procesos de Formación-Acción con los adultos de los sistemas familiares para que se identifiquen como actores protectores de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
4. Implementar procesos de Formación-Acción con los docentes de las IE para que se identifiquen como actores protectores de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNA) e incorporen en sus actividades pedagógicas estrategias para trabajar con NNAJ en la identificación de factores de Riesgo y de Protección.

## ATENCIÓN DIRECTA A VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

Este proyecto surge como respuesta a la situación de desplazamiento forzado por la cual atraviesa, situación que afecta de manera significativa el desarrollo de los niños, niñas, jóvenes y familias, impidiendo su desarrollo social, educativo, psicológico entre otros.

Es por esto, que nuestra finalidad con este proyecto es brindar una atención integral por medio la implementación de acciones y metodologías para diferentes actores, buscando de esta forma concientizar a la población y fomentar pleno ejercicio de los derechos humanos.

En primer lugar, se trabaja con niños y niñas de primera infancia teniendo como objetivo el fortalecimiento psicosocial con jornadas lúdicas y pedagógicas. En segundo lugar, con las y los jóvenes se brinda alfabetización nivelación de primaria y bachillerato, además de ofrecer espacios para el desarrollo de habilidades y de protección a través del arte, los deportes, los sistemas y la formación ciudadana. Por último, con los sistemas familiares y madres adolescentes con hijos menores de un año se implementan espacios de reflexión-acción con el fin de fortalecer su rol de protectores de los niños, niñas y jóvenes.

## PREVENCIÓN DEL RECLUTAMIENTO

El proyecto de Prevención del Reclutamiento está enfocado en Soacha en donde se lleva a cabo un trabajo de construcción y reflexión con 300 Adolescentes y Jóvenes víctimas de los flagelos del conflicto y que están riesgo de vulnerabilidad. Durante este proceso, trabajamos con los jóvenes para fomentar la cultura de la protección por medio del reconocimiento participativo de ellos en su comunidad como agentes principales de construcción de paz.



# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Nuestro factor diferenciador parte del trabajo a partir del arte, las danzas, el teatro y el deporte, encaminado hacia acciones que permitan mitigar diferentes riesgos a los que se encuentran expuestos en su diario vivir. Es así como contamos con 4 objetivos principales:

1. Fortalecer las capacidades de los Jóvenes y Adolescentes.
2. Reconocer la participación de los Jóvenes y Adolescentes, siendo un componente de organización juvenil.
3. Realizar campañas comunitarias e institucionales.
4. Reconocer las habilidades de los Jóvenes y Adolescentes a través de talleres de cine y realidad.

Estos objetivos buscan llevar a cabo acciones que fomentan el correcto desarrollo de estas actividades y garantizar el éxito de este proyecto

## ATENCIÓN PSICOSOCIAL A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA

Respondiendo a las dinámicas del conflicto armado colombiano y al eventual proceso de paz, la Corporación Infancia y Desarrollo - CID- se encuentra implementando diferentes programas de atención psicosocial a víctimas siguiendo los lineamientos de la ley 1448 de 2011 y de las sentencias de la Corte Constitucional con respecto a su reparación integral.

Para esto, la CID ha establecido alianzas con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) y Colombia Humanitaria para la atención de población en alojamientos temporales a nivel nacional y con el Ministerio de Salud y Protección Social para la ejecución del Programa de Atención Psicosocial y en Salud integral a Víctimas (PAPSIVI) en el departamento de Magdalena.

Así mismo, la CID ha incluido este componente de atención psicosocial en todos los proyectos en los que se han identificado víctimas del conflicto, especialmente en el programa de protección y prevención del reclutamiento y en el proyecto de ayuda humanitaria que está desarrollando en el departamento de Putumayo.

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

## EDUCACIÓN

La Corporación Infancia y Desarrollo -CID- concibe la educación como un proceso de formación e inclusión en donde se prepara a los niños, niñas, adolescentes (NNA), familias, comunidad y en general todos los miembros de la sociedad, para procesos de competitividades en la vida. Lo anterior, por medio de la transformación del ser humano a través del aprendizaje del entorno donde se desarrolla, por medio del fortalecimiento de capacidades y habilidades cognitivas, psicosociales y culturales.

### MIS PRIMEROS PASOS

Este programa surge como una alianza realizada entre la Corporación Infancia y Desarrollo, la Fundación Bancolombia y Genesis Foundation, para promover el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas en sus primeros años de vida a través de una apuesta pedagógica, psicosocial y de desarrollo local desde la corresponsabilidad social, apostándole al desarrollo integral de

los niños-as, sus familias y comunidad como un aporte a la construcción de una sociedad más equitativa, teniendo como base la política pública de Primera Infancia.

Ya que la corresponsabilidad social es entendida como la responsabilidad compartida entre los diferentes actores sociales en la promoción, defensa y garantía de los derechos de los niños-as; en "Mis Primeros Pasos", se tienen en cuenta otros actores importantes como lo son la academia, donde se valida la teoría con la práctica, las organizaciones internacionales como agentes de cooperación, las maestras (os) y madres comunitarias como agentes educativos directos de los niños-as de primera infancia, el Estado como garante de los derechos, y los líderes comunitarios y ong's de la sociedad civil como organizaciones que promueven el cumplimiento de los derechos, y la familia en su función de generación de bienestar, fortalecimiento de vínculos de orden afectivo y desarrollo de habilidades sociales en los niños-as.

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

## FORTALECIMIENTO A EAS

Este proyecto nace de aunar esfuerzos y recursos entre Mis Primeros Pasos y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, para desarrollar y ejecutar una estrategia de Fortalecimiento a la Calidad de los agentes educadores que desarrollan el plan de Educación Inicial cubierto por las diferentes Entidades Administradoras del Servicio EAS, en las diferentes modalidades ofrecidas por el ICBF. En este orden de ideas, se busca cualificar a 129 EAS y 342 Unidades De Servicio UDS, a través de un equipo de profesionales calificados en Pedagogía, Salud y Nutrición, Psicosocial, Administración, Arquitectura y Arte.

Esto con el fin de garantizar el cumplimiento de los lineamientos generales expuestos por la estrategia nacional para la atención a la primera infancia de "Cero a Siempre", a través de un acompañamiento permanente que fortalezcan los componentes de Salud y Nutrición, Talento Humano, Familia Comunidad y Redes, Proceso Pedagógico, Ambientes educativos y protectores y Administración y Gestión

## NIVELACIÓN ACADÉMICA

Nuestros proyectos de Nivelación Académica se realizan a partir de los Modelos Educativos Flexibles como los son GEMPA, Primeras Letras, Aula de Aceleración del Aprendizaje y Pos Primaria.

Estos modelos educativos surgen con el objetivo de afrontar los fenómenos del desplazamiento, la extra edad escolar, la dispersión y los altos índices por fuera del sistema educativo de la población estudiantil. Desarrollan estrategias pedagógicas que responden a las necesidades particulares de la población sujeto de atención con metodologías educativas y psicosociales incluyentes, a través de las cuales los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) pueden acelerar y nivelar su proceso académico, sin que su condición de vulnerabilidad sea un impedimento. De esta manera, logran alcanzar el nivel de estudios necesario para poder vincularse al sistema formal de educación.

Como se menciona anteriormente, entre estos proyectos se encuentra el modelo de "Aceleración del Aprendizaje", por medio

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

del cual prestamos atención a Niños y Niñas de diferentes entidades territoriales como lo son Tumaco, Pasto y Chocó, por medio del acompañamiento pedagógico y psicosocial a docentes y directivos docentes. Adicionalmente, se hace un acompañamiento institucional para la sostenibilidad del modelo a Secretarías de Educación de estos territorios. Todo esto, con el fin de garantizar el correcto desarrollo de sus capacidades y el fortalecimiento de las mismas, y en donde nuestro principal objetivo es lograr que los Niños y Niñas entre 10 y 17 años que se encuentran en extra edad – por diferentes situaciones como desplazamiento forzado, vulnerabilidad, víctimas del conflicto armado, trabajo infantil, entre otros- y que están cursando la primaria (entre segundo y cuarto grado) logren superar y culminar de manera adecuada la primaria en 10 meses.





## NUESTROS ALIADOS

 MINEDUCACIÓN



 MININTERIOR



**Diakonie**  
*Katastrophenhilfe*  
Apoyo en Emergencias



Secretaría de Gobierno | **SOACHA** |   
Gobierno Municipal  
TEL. 800.094.755-7



 **USAID** | Programa CIMENTOS  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA | Consolidación de la Gobernabilidad Regional

## NUESTROS ALIADOS



**ACR** Agencia Colombiana  
para la Reintegración



*Fundación* **corona**



Fundación  
**Bancolombia**



**Save the Children**  
Reino Unido



*Telefonica*

Fundación Telefónica

**CHF**  
International

Construyendo un Mundo Mejor



Organización  
de Estados  
Iberoamericanos  
Para la Educación,  
la Ciencia  
y la Cultura



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Ministerio Federal de  
Cooperación económica y  
Desarrollo de Alemania



Organización  
Internacional  
para las  
Migraciones



CONSEJO NORUEGO  
PARA REFUGIADOS



ALCALDÍA MAYOR  
DE CAREMENA DE INDIAS  
Música, Turismo y Cultura

